

## FACOLTA' DI MAGISTERO

### FILOLOGIA GERMANICA: Prof. BETTINO BETTI

Il gruppo indoeuropeo e le lingue germaniche.  
Illustrazione di passi della « Germania » di Tacito.  
Nozioni di letteratura anglosassone, nordica, a. a. tedesca.  
Elementi di lingua norrena.  
Lettura di testi.

### FILOLOGIA ROMANZA: Prof. GIUSEPPE GUIDO FERRERO.

Il *Jaufre*, poema arturiano in lingua d'oc. — I manoscritti; il problema del testo; le edizioni del Breuer e del Brunel. L'autore, la data della composizione. Valore storico-letterario del poema. Fonti e raffronti (i poemi di Chrétien de Troyes; la lirica trobadorica).  
Lettura antologica del poema. Osservazioni sulla lingua, sul verso, sullo stile.

### FILOSOFIA: Prof. ARTURO DEREGIBUS

Significato e valore del problema del soggetto e dell'oggetto nella ricerca filosofica — Considerazioni sugli aspetti gnoseologici del problema, con particolare riferimento a taluni sviluppi del pensiero moderno.  
Lettura e commento del *Menone* di Platone e del *Trattato dei principi della conoscenza umana* di Giorgio Berkeley.

### GEOGRAFIA: Prof. CARLO FELICE CAPELLO

Le forze endogene ed il modellamento terrestre.

### GEOGRAFIA APPLICATA: Dott. LUCHINO CHIONETTI MARTA

Elementi di cartografia moderna. Costruzioni e scale.

### GRAMMATICA LATINA: Prof. PASQUALE GIUFFRIDA

Principi di grammatica, di sintassi e di stilistica — La proposizione e i suoi elementi — Le proposizioni nella sintassi del periodo.  
Correzione e discussione di esercitazioni scritte in latino — Lettura e commento grammaticale dell'orazione: *de imperio Cn. Pompei* di Cicerone.

### IGIENE: Prof. CATULLO FIORIO

Igiene in generale ed igiene scolastica in particolare.  
*Igiene della Scuola* — Costruzione, arredamento e tenuta degli edifici scolastici.  
*Igiene dello Scolaro* — Controllo della crescita — Nozioni di ortogenesi — Igiene del lavoro mentale — Educazione fisica — Malattie che interessano lo

scolaro, con particolare riguardo alle malattie trasmissibili (infezioni e infestazioni), alle malattie a carattere professionale (miopia, deviazioni della colonna vertebrale), alle malattie d'importanza sociale (adenoidismo, carie dentaria ecc.), anomalie della psiche.

*Igiene dell'insegnante.*

*Assistenza sociale e sanitaria dello scolaro.*

Refezione scolastica; scuole speciali; colonie climatiche — Il servizio medico-scolastico.

Insegnamento dell'Igiene nella Scuola.

#### ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E DI LEGISLAZIONE SCOLASTICA:

Prof. ALESSANDRO MARIANO OFFIDANI

##### *Parte I.*

Il diritto pubblico e le sue ripartizioni — Gli istituti fondamentali del diritto pubblico generale — Lineamenti costituzionali della Repubblica Italiana — Cenni sulla organizzazione amministrativa centrale e periferica dello Stato italiano.

##### *Parte II.*

La legislazione scolastica — Gli organi scolastici — Le scuole e il loro ordinamento — Gli insegnanti ed il loro stato giuridico — Gli alunni — I problemi fondamentali della scuola — Cenni di legislazione scolastica comparata.

#### LINGUA E LETTERATURA FRANCESE: Prof. MARIO BONFANTINI

##### *Corso monografico:*

« La formazione di Racine ».

##### *Corso complementare:*

« Le epoche della letteratura francese dal Rinascimento al Romanticismo ».

##### *Esercitazioni:*

a) metodo della ricerca bibliografica;

b) le Poetiche nella storia della letteratura francese.

#### LINGUA E LETTERATURA INGLESE: Prof. GIORGIO MELCHIORI

La poesia di W. B. Yeats: formazione poetica dell'autore; principi estetici; principi filosofici; lettura e commento di testi scelti.

Il corso è integrato da ampie letture di testi di vari autori, scelti a seconda degli anni di corso, ed oggetto di esercitazioni.

#### LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: Prof. ETTORE BONORA

1 — Interpretazione della « Gerusalemme liberata » (La vita del Tasso attraverso documenti e lettere — Il « Gierusalemme » — Il « Rinaldo » — La questione del poema eroico nel Cinquecento — La poetica del Tasso — La poesia della « Gerusalemme liberata »).

2 — Alcuni caratteri della lingua poetica del Novecento con letture di Dino Campana e Arturo Onofri.

3 — Esercitazioni di seminario su Giuseppe Parini.

#### LINGUA E LETTERATURA LATINA: Prof. PASQUALE GIUFFRIDA

1 — Il problema della conoscenza e la polemica della Nuova Accademia contro le scuole dogmatiche — Valore platonico del verisimile (probabile).

Il probabilismo di Cicerone come motivo centrale della sua concezione filosofica, politica ed estetica.

2 – Lettura e commento del *Lucullus* e del *Varro*.

3 – Lettura e commento del *de spectaculis* di Tertulliano.

4 – Ovidio, *Fasti*, libri V e VI.

LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA: Prof. GIOVANNI MARIA BERTINI

1 – I tradizionalisti spagnoli del secolo XVI.

Cristóbal de Castillejo (1490-1550) – Sua importanza nell'affermazione della tradizione poetica spagnola e sua opposizione alla corrente italianeggiante – Studio dell'influsso italiano nella metrica spagnola – Sua opera.

2 – Mariano José de Larra (1809-1837).

Artículos de costumbre – Valore della sua prosa – Sua personalità nel quadro del romanticismo spagnolo – La sua satira.

LINGUA E LETTERATURA TEDESCA: Prof. LEONELLO VINCENTI

Il dramma romantico tedesco.

Liriche del secondo Romanticismo.

PEDAGOGIA: Prof. FRANCESCO DE BARTOLOMEIS

1 – Il pensiero pedagogico e la politica scolastica della Chiesa cattolica in rapporto all'esigenza di un rinnovamento culturale e sociale.

2 – Il lavoro di gruppo (con esercitazioni).

PSICOLOGIA: Prof. FRANCESCO DE BARTOLOMEIS

1 – Elementi di psicologia dell'educazione.

2 – La psicologia dell'adolescenza.

3 – Costruzione di una scheda psico-pedagogica.

STORIA DELL'ARTE MEDIOEVALE E MODERNA: Prof. ANDREINA GRISERI

1 – La pittura piemontese da Jaquerio a Spanzotti con riferimenti al gotico internazionale e al primo rinascimento lombardo, da Giovannino de' Grassi a Foppa.

Visite al Museo Civico di Torino con particolare riferimento alla pittura piemontese.

2 – Carpaccio e la pittura veneta della seconda metà del '400.

Visite alla Galleria Sabauda ed esercitazioni.

STORIA DELLA FILOSOFIA: Prof. CARLO MAZZANTINI

*Aspetti della « Filosofia di Platone » e aspetti del « Platonismo ».*

Commento analitico di due dialoghi platonici (*Fedone* e *Fedro*) e di alcuni passi, tratti da varie opere di Marsilio Ficino.

Considerazioni metodologiche iniziali sui rapporti tra *Filosofia* e *Storia della Filosofia*.

STORIA DELLA GRAMMATICA E DELLA LINGUA ITALIANA:

Prof. GIULIANO GASCA QUEIRAZZA

Ricerche intorno alla lessicografia italiana del cinquecento: le opere a stampa.

STORIA DELLA PEDAGOGIA: Prof. ALDO VISALBERGHI

- 1 - Il pensiero morale ed educativo di Rousseau e di Kant.
- 2 - Problemi di struttura scolastica in rapporto agli sviluppi economico-sociali nel mondo contemporaneo.

STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI:

Prof. CARLO FELICE CAPELLO

*Esplorazioni e conoscenze geografiche dell'antichità* (dalle origini sino al periodo greco incluso).

STORIA MODERNA: Prof. PIERO PIERI

GIUSEPPE GARIBALDI

La giovinezza - Le prime cospirazioni - In America - Caratteristiche della guerra del sud-America - La mirabile prima campagna di Lombardia - Difficoltà d'affermarsi - La difesa della Repubblica Romana - Ingiustificata ostilità del Pisacane - Garibaldi e le forze popolari italiane - Il 1859: compromesso fra la guerra regolare e rivoluzionaria - La propaganda per il milione di fucili e la nazione armata - Il significato della spedizione dei Mille e della battaglia del Voltorno - Aspromonte e Mentana e il loro significato storico - Garibaldi nel '66 - Garibaldi e le sue idee politico-sociali - La funzione storica di Garibaldi nel Risorgimento italiano e la sua posizione nella democrazia mondiale.

STORIA ROMANA: Prof. PIERO PIERI

GIULIO CESARE

La famiglia e la giovinezza - I grandi problemi della repubblica romana: la ricostituzione del medio ceto agrario e la riorganizzazione dell'amministrazione provinciale - La questione agraria dai Gracchi al termine della dittatura sillana - La congiura di Catilina - Cesare nella penisola iberica - Il consolato di Cesare - Il primo triumvirato - La conquista delle Gallie - La guerra civile - Cesare come uomo di guerra - Le grandi riforme - Gli oppositori - Il profondo significato dell'opera politica di Giulio Cesare.

---